

Выбор профессии (рекомендации для родителей абитуриентов с ОВЗ и инвалидов)

1-й шаг.

Определить круг интересов своего ребенка (вместе с ним): чем ему нравится заниматься, что его больше привлекает – практическая деятельность (что-либо делать своими руками) или интеллектуальная (читать, думать, решать); творческая (музыка, пение, рисование, театр и т. п.) или техническая. Затем определите, какие профессии могут соответствовать проявляемым интересам Вашего ребенка. Это может оказаться одна или несколько профессий, или даже целая сфера деятельности. Переходите к следующему шагу, чтобы сузить круг подходящих профессий.

2-й шаг.

Постарайтесь оценить, к какому виду деятельности у Вашего ребенка есть способности и знания. Как правило, именно в этих видах деятельности ребенок проявляет успех, показывает высокие результаты и, что весьма важно, занимается этими видами деятельности дополнительно по своему желанию: ходит на кружки, секции, факультативы, систематически участвует в каких-то конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, школьных и классных мероприятиях. После этого шага можно исключить некоторые профессии.

3-й шаг.

Оцените состояние здоровья своего ребенка, изучите противопоказания к тем или иным профессиям, чтобы потом в ходе профессиональной деятельности здоровье Вашего ребенка не пострадало еще больше.

4-й шаг.

Затем попробуйте реально оценить возможности образовательного уровня Вашего ребенка, т. е. куда он реально может поступить: в ВУЗ, в средне-специальное учебное заведение (колледж, техникум) или в профтехучилище. Это поможет определиться, какие профессии еще можно исключить, исходя из того, что каждая из профессий требует определенного уровня образования.

5-й шаг.

Сделайте поправку на ВОСТРЕБОВАННОСТЬ общества в тех или иных профессиях, т. к. это основополагающий фактор трудоустройства Вашего ребенка после учебы.

6-й шаг.

Далее выберите учебное заведение (лучше несколько) для получения профессионального образования, учитывая при этом:

- § Возможности своего ребенка, учитывая условия поступления
- § Свои возможности для обучения своего ребенка
- § Возможности обеспечения общежитием, если оно Вам необходимо

§ Возможности будущего трудоустройства после окончания данного учебного заведения, если Вы не можете рассчитывать в этом вопросе на себя.

Чтобы реализовать данный шаг необходимо проявить активность и получить необходимую информацию, например:

Изучить справочник для поступающих

Позвонить в приемную комиссию выбранного учебного заведения, чтобы задать интересующие Вас вопросы и получить более подробные ответы.

Посетить учебные заведения, чтобы познакомиться с условиями обучения, проживания и т. п. Тем более, что большинство учебных заведений уже сразу после нового года начинают проводить Дни открытых дверей для выпускников школ и их родителей.

Давайте подведем итоги нашего планирования и выделим основные принципы выбора профессии.

1-й шаг – что мне интересно, т. е. принцип **«ЧТО Я ХОЧУ»**

2-4-й шаги – мои способности, возможности, уровень знаний, состояние здоровья, т. е. принцип **«ЧТО Я МОГУ»**

5-й шаг – нужны ли будут специалисты выбранной мною профессии в обществе, смогу ли устроиться на работу? Принцип **«ЧТО БУДЕТ НУЖНО ОБЩЕСТВУ»**

Причем, чтобы выбрать профессию **ПРАВИЛЬНО**, необходимо учитывать все 3 принципа, не опираясь на какой-либо в отдельности. Таким образом, можно сформулировать единый принцип правильного выбора профессии:

«ХОЧУ. МОГУ. НАДО».